

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

Федеральный компонент

Педсовет Учреждения
рассмотрел
и рекомендовал к утверждению
Протокол № 13 от 29.08.2014г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
С.В. Архипович
28.08.2014г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
В.Ю. Яковлев
приказ №365 от 01.09..2014г

Рабочая программа
предмета «Экономика»
для 5а,5б,5в классов

(на 2014-2015учебный год)

Составитель:
Тремасов А.Н. учитель экономики

ПРИНЯТО
решением методического объединения

протокол № _____ 2014г

Пояснительная записка

Программа по экономике составлена на основе

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования
- примерной программы основного общего образования по экономике (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов Экономика М., «Дрофа», 2004 г.
- Программы непрерывного социально – экономического образования и воспитания учащихся 1-8 класс (научный руководитель и редактор программы И.А.Сасова). - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.
- Новожилова Н.В. Программа по экономике семьи. - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.

и предназначена для изучения экономики учащимися 5 классов МБОУ СОШ № 8.

Программа предлагает определенную последовательность и глубину изучения экономических концепций, позволяющую обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (средним или высшим профессиональным образованием).

Учебная программа по Экономике призвана познакомить учащихся с экономической жизнью семьи, формированием ее бюджета, правилами ведения семейного хозяйства, «домашней бухгалтерией».

Место курса в учебном плане: 1 ч. в неделю, в год 35 ч.

Цели курса

- Дать школьникам общее представление об основах развития экономики семьи для того, чтобы лучше подготовить учащихся к выполнению своих будущих социальных ролей – потребитель, производитель, гражданин.
- Привить учащимся практические навыки ведения семейной финансовой и другой документации, отдельные умения участия в рыночных отношениях с целью улучшения их профессионального самоопределения.
- Сформулировать и развить знания о месте семьи в сложных рыночных отношениях.
- Доказать взаимообусловленность и взаимозависимость экономических, социальных и нравственных условий развития общества и личности.
- Опираясь на практические знания, показать необходимость соотнесения потребностей с возможностью их удовлетворения.

Задачи курса

1. Помочь учащимся овладеть основными навыками анализа и решения бытовых экономических проблем семьи.

2. Показать экономические отношения семьи с рыночными структурами, возможности семейного предпринимательства, рассмотреть взаимоотношения семьи и государства.

3. Научить школьников выполнять несложные экономические расчеты, работать с семейной документацией.

4. Способствовать освоению школьниками простейших приемов осознанного и целесообразного потребительского выбора.

5. Воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность; развивать умение рационально использовать имеющиеся ресурсы.

6. Формировать понимание школьниками роли труда в жизнедеятельности семьи; оказать помощь в осознании ими своих интересов, способностей, общественных ценностей; способствовать их профессиональному самоопределению.

Основные знания и умения

В результате изучения курса учащийся может получить представление о:

- основных проблемах экономики семьи;
- группах основных потребностей семьи;
- возможных ресурсах семьи;
- необходимых, желательных и престижных товарах и услугах;
- возможностях своего участия в семейном хозяйстве;
- том, что такое семейное предпринимательство.

Учащийся может узнать:

- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- из чего складывается семейный бюджет;
- источники семейного бюджета;
- возможности экономии в семейном бюджете;
- качества рачительного хозяина;
- экономические связи семьи с рыночными структурами;
- как организуется семейное дело.

Учащийся может попробовать:

- анализировать семейные экономические ситуации и проблемы;
- выполнять расчеты по определению отдельных групп расходов семьи;
- экономически осознанно делать потребительский выбор;
- соотносить свои потребности с возможностями их удовлетворения;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- читать, расшифровывать упаковки товаров;
- провести самоанализ сформированности качеств рачительного хозяина.

Содержание тем учебного курса

ТЕМА 1. Экономика семьи.

В рамках этой темы дается общее представление о том что такое экономика, какие проблемы изучает эта наука и какое место в экономике занимает семья.

Тема 2 Семейное хозяйство

В этой теме обсуждаются основные элементы семейного хозяйства, финансовая документация семьи, а так же элементы контроля доходов и расходов семьи.

Тема 3. Бюджет семьи

Эта тема затрагивает следующие вопросы: доходы и расходы семьи, их взаимодействие, потребительская корзина и различия в структуре потребления семей разных стран.

Тема 4 Рачительный хозяин

Данная тема является прямым продолжением предыдущей и раскрывает перед учениками основные способы эффективного использования благ, находящихся в собственности семьи.

Тема 5. Думающий покупатель

В этой теме раскрываются основные способы рационального распределения семейных доходов .

Тема 6. Семья и рынок

Тема является итоговой и обобщает знания о возможностях семейного хозяйства.

Учебно- тематическое планирование для 5 класса.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма контроля
1 ЧЕТВЕРТЬ				
ТЕМА 1. Экономика семьи – 9 часов				
1-2	Что изучает экономика?	2	Беседа	Устный опрос
3	Основные проблемы экономики.	1	Беседа	Устный опрос
4	Семья глазами	1	Смешанная –	Устный опрос

	экономиста.		игровое упражнение и беседа	Письменный опрос
5	Хозяйственная деятельность семьи.	1	Смешанная – беседа и игровое упражнение	Устный опрос Письменный опрос
6	Потребности человека и семьи.	1	Самостоятельная работа	Письменный опрос
7-8	Потребности человека и семьи.	1	Игровое занятие	Устный опрос Письменный опрос
9	Контрольная работа №1 по теме «Экономика семьи»			
2 ЧЕТВЕРТЬ				
Тема 2 Семейное хозяйство – 6 часов				
10	Элементы семейного хозяйства.	2	Беседа и ручной труд	Устный опрос Письменный опрос
11-12	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства.	2	Беседа	Устный опрос
13-15	Планирование , учет и контроль в семейном хозяйстве.	3	Деловая игра	Устный опрос Письменный опрос
16	Контрольная работа №2 по теме «Семейное хозяйство»			
3 ЧЕТВЕРТЬ				
Тема 3. Бюджет семьи – 4 часа				
17	Доходы и расходы семьи.	1	Беседа и игра	Устный опрос
18	Что такое бюджет	1	Беседа и игры	Устный опрос

	семьи?			
19	Что кладут в потребительскую корзину?	1	Самостоятельная работа и работа учащихся в малых группах	Письменный опрос
20	Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах.	1	Семинар	Устный опрос
Тема 4 Рачительный хозяин – 5 часов				
21	Кто такой рачительный хозяин?	1	Беседа и решение задач	Устный опрос Письменный опрос
22-23	Качества личности рачительного хозяина.	2	Беседа и игра	Устный опрос
24-25	Секреты рачительного хозяина.	2	Беседа и решение задач	Устный опрос Письменный опрос
26	Контрольная работа №3 по теме «Бюджет семьи»			
4 ЧЕТВЕРТЬ				
Тема 5. Думающий покупатель – 5 часов				
27	Покупатель и продавец.	1	Беседа и решение задач	Устный опрос Письменный опрос
28	Реклама и упаковка.	1	Беседа и игра	Устный опрос
29	Особенности маркировки товаров.	1	Рассказ	Устный опрос
30	Секреты выбора товара.	1	Беседа и решение задач	Устный опрос Письменный опрос
Тема 6. Семья и рынок - 4 часа.				
31	Экономические возможности семейного хозяйства.	1	Беседа и решение задач	Устный опрос Письменный опрос

32	Экономические связи семьи.	1	Беседа и решение задач	Устный опрос Письменный опрос
33	Профессии членов твоей семьи и родственников.	1	Рассказ	Устный опрос
34	Контрольная работа №4 по теме «Семья и рынок»			
35	Резерв.	1		

Материально-техническое обеспечение

1. Программа непрерывного социально – экономического образования и воспитания учащихся 1-8 класс (научный руководитель и редактор программы И.А.Сасова).
- 2.Новожилова Н.В. Программа по экономике семьи. - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.
- 3.Новожилова Н.В.Экономика (Моя семья). 5 класс: Учебн. пособие / Под ред. И.А.Сасовой.- М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.
- 4.Сасова И.А.,Новожилова Н.В., Землянская Е.Н., Экономика (Моя семья).5 класс: Метод. пособие / Под ред. И.А. Сасовой. - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная 1

№	1 вариант	2 вариант
1	Где и когда появилась экономика	Что понимали древние греки под словом экономика
2	Приведите одно из значений слова "Экономика"	Дайте наиболее общее определение слова "Экономика"
3	Что такое потребности людей	Что такое блага
4	Что такое ресурсы	Виды ресурсов
5	Какие основные вопросы ставит экономика	Почему нужно уметь ограничивать потребности

Контрольная 2

№	1 вариант	2 вариант
1	Что такое хозяйство семьи?	Что такое собственность?
2	Какие показатели ведения семейного хозяйства ты знаешь?	Назовите виды финансовых документов
3	Что такое оперативное планирование	Что такое стратегическое планирование
4	Что такое контроль при ведении семейного хозяйства?	Что такое учет при ведении семейного хозяйства?
5	Доходы семьи	Расходы семьи